

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

"Per la scuola"

Competenze e ambienti per l'apprendimento

progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-464 "Insieme verso il successo"

finanziato con il Fondo Sociale Europeo

AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

Annualità 2017/2018- C.U.P.: G51H17000140006

- ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI SALERNO
- AL SITO WEB - sez. PON
- AD AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Oggetto: Avviso di selezione per l'**individuazione** di ESPERTI ESTERNI- PROGETTO PON "INSIEME VERSO IL SUCCESSO"

C.U.P.: G51H17000140006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Letto** l'avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 ed i suoi allegati, per la progettazione degli interventi formativi FSE - Competenze e ambienti per l'apprendimento "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche";
- **Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 27/09/2016 per la presentazione del Progetto "Insieme verso il successo" annualità 2017/18;
- **Ricevuta** l'autorizzazione ministeriale prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 alla realizzazione del predetto progetto, contraddistinto dal codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-464;
- **Emesso** il decreto del D.S. prot. 6029/04-10 del 13/11/2017 per l'assunzione in bilancio del relativo finanziamento;
- **Acquisita** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 13/09/2017;
- **Letta** la normativa di riferimento richiamata nell'all. 4 dell' Avviso e le successive integrazioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- **Visto** il regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del 14/02/2017;
- **Premesso** che il programma operativo nazionale 2014-2020, per l'azione in epigrafe, è volto alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, è finalizzato a sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio e l'orientamento o ri-orientamento degli alunni al fine di rafforzare e garantire la loro permanenza nel sistema formativo ordinario;
- **Premesso**, inoltre, che gli interventi di contrasto alla dispersione scolastica nelle istituzioni scolastiche di I Ciclo sono prevalentemente strumenti di prevenzione dei fenomeni del disagio scolastico che mirino a favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti quali l'osservazione diretta, la ricerca-azione, l'uso dei linguaggi artistici e multimediali, il lavoro cooperativo in piccoli gruppi, i laboratori del fare, il gioco strutturato, al fine di esplorare campi e metodologie diverse, per approdare a risultati più ricchi e più partecipati;

- **Visto** che in seguito alla selezione di personale interno, emanata con avviso prot. n. 33/04-10 del 04/01/2018, non sono stati individuati gli esperti esterni per i Moduli "A tempo di..danza"; "English? It's easy"; "Legalità...ciak si gira"

EMANA

il presente avviso di selezione per l'individuazione di n. 3 ESPERTI ESTERNI, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione di ciascun modulo di seguito indicato:

TIPO DI INTERVENTO	TITOLO MODULO	ORE	ESPERTO
Educazione alla legalità	LEGALITA'CIAK SI GIRA	30	1
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A TEMPO... DI DANZA	30	1
Potenziamento della lingua straniera	" ENGLISH? IT'S EASY! "	60	1

I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:

- essere esperto della tematica oggetto del modulo;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

Per ogni singolo modulo sono di seguito elencati requisiti di accesso e profilo richiesto:

TIPO DI INTERVENTO	TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI	PROFILO DELL'ESPERTO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A TEMPO... DI DANZA Il progetto si articola in quattro fasi: • Prima fase: esercizi di percezione del corpo, di ricerca dell'equilibrio; dinamiche relazionali. Tecniche di concentrazione e di rilassamento contro le resistenze psicofisiche che impediscono una idonea espressività corporea individuale e, in particolare, ostacolano l'espressione adeguata alle proprie esigenze comunicative. • Seconda fase: passi base di danze storiche del XVI secolo e ricostruzione delle coreografie attraverso l'interpretazione dei manoscritti dell'epoca. • Terza fase: inserimento delle coreografie in un lavoro teatrale ambientato nel XV secolo, che riproponga quadri di storia locale del territorio salernitano. • Quarta fase: rappresentazione del lavoro svolto nell'auditorio dell'Istituto e sua diffusione presso studenti di altri istituti, rassegne, festival, a livello regionale e nazionale. Partecipazione ed esibizioni di danze degli alunni nell'ambito di rievocazioni storiche del territorio.	30	26 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Laurea in Scienze motorie o Diploma equivalente competenze informatiche accertate e/o certificate competenze accertate e/o certificate in passi base di danze storiche del XVI secolo e ricostruzione delle coreografie attraverso l'interpretazione dei manoscritti dell'epoca esperienza lavorative congruenti con alunni della fascia di età preadolescenziale/ adolescenziale di coreografia teatrale in ambito scolastico esperienza lavorative congruenti con alunni della fascia di età preadolescenziale/ adolescenziale di coreografia teatrale in ambito extrascolastico
Potenziamento della lingua straniera	" ENGLISH? IT'S EASY! " L'asse portante del Progetto è il potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento del KET (= Key English Test) e quindi strutturato attraverso i contenuti e gli argomenti previsti per affrontare tale esame, che	60	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	<u>Prioritariamente</u> un Docente "madre lingua", che documenti di aver: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; <u>in alternativa</u> , che documentino:

	risulta essere anche quello più coerente allo sviluppo evolutivo ed alle reali competenze della fascia di età 13 – 15 anni : al termine del percorso gli allievi che supereranno l'esame conseguiranno il certificato del livello di competenza A2 del CEFR			b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.
Educazione alla legalità	<p>LEGALITA'CIAK SI GIRA</p> <p>La prima parte del progetto sarà dedicata a giochi linguistici (anagrammi, allitterazioni...) a giochi di invenzione linguistica, alla scrittura di testi aventi come tema la legalità, utili per la scelta e la stesura del testo cinematografico. Gli alunni saranno divisi in gruppi per la stesura e il trattamento dei soggetti cinematografici, per la stesura della sceneggiatura e la scelta della location (brainstorming). Nella seconda parte del progetto gli alunni saranno coinvolti nello studio dei piani e campi dell'inquadratura e di movimento di macchina, sperimentando la funzione della telecamera. I giochi simbolici e di ruolo rappresentano una modalità privilegiata per esprimere emozioni, per sviluppare la fantasia e mettere in moto l'immaginazione. Attraverso le specifiche attività, gli alunni arrivano a conquistare in modo spontaneo alcune importanti competenze verbali, motorie e cognitive e a vivere importanti gratificazioni sul piano affettivo e relazionale.</p>	30	20 Allievi (Primaria)	<p>Corso di Laurea in Lingue , Lettere o materie affini con indirizzo arte e spettacolo</p> <p>Esperienze comprovare e/o certificate in Regia, Montaggio, Videomaker, ADV</p> <p>Competenze informatiche specifiche accertate e/o certificate</p> <p>esperienza lavorative congruenti con bambini della fascia di età scolare in ambito scolastico</p> <p>esperienza lavorative congruenti con bambini della fascia di età scolare in ambito extrascolastico</p>

L'ESPERTO dovrà possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella allegata al bando.

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

FINALITA' E COMPITI

I singoli Moduli sono inseriti in un Progetto complessivo, nel quale le metodologie didattiche più innovative sottolineano la centralità dell'apprendimento personale e dell'aiuto reciproco per valorizzare le competenze di ciascuno. Il docente assume il ruolo di guida, facilitatore, supporto per favorire un apprendimento autonomo e la costruzione attiva delle conoscenze da parte degli allievi. L'attenzione è concentrata sui bisogni formativi di ciascuno, sui personali stili di apprendimento comprendendo, valorizzando e adeguando il percorso didattico alle differenze di ognuno.

L'intero percorso utilizzerà prevalentemente modalità di apprendimento ludico e laboratoriale perché più efficaci ed attrattive per i giovani. La metodologia del learning by doing promuove agevolmente l'acquisizione di atteggiamenti e comportamenti consapevoli in termini di cittadinanza attiva.

L'apprendimento non-formale, infatti, utilizza il coinvolgimento in situazioni concrete, realizzate anche in luoghi diversi dai normali contesti formativi, come mezzo per fissare e rendere operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche, sostenendo la motivazione.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- monitorare costantemente il tasso di frequenza degli alunni e comunicare in tempo reale ogni flessione;
- aggiornare con continuità i dati del progetto ed inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato" della piattaforma on-line;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni,...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare con tutte le Figure di Piano;

- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

NORME COMUNI

L' **Esperto** esterno percepirà un compenso orario lordo onnicomprensivo pari al **massimo** ad euro 70,00 per ora; Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Tutte le ore, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico. Possono essere realizzate anche in periodi festivi o estivi. Nulla è dovuto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dalla Scuola in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Si precisa che:

- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del curriculum vitae o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata dalle Figure di Piano, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il 10/02/2018; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- **per il Modulo " ENGLISH? IT'S EASY! " sono previste due lezioni a settimana, ed il percorso deve concludersi entro il termine delle lezioni scolastiche, prima dell'inizio degli Esami di Stato.**

Per i dipendenti della P.A. rappresenta vincolo amministrativo l'autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali; }

- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione Esperti rispondenti al profilo richiesto e con adeguate competenze informatiche.

Le domande di partecipazione (ALLEGATO 2), corredate di autovalutazione dei titoli (ALLEGATO 4), dalle Dichiarazioni Personale (ALLEGATO 5) e dal Curriculum Vitae in formato europeo, dovranno essere debitamente firmate in originale e riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi della D. Lgs. n. 196/2003 (ALLEGATO 3).

L'istanza, completa di allegati, dovrà pervenire entro le ore 12,00 del 26/01/2018

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

CRITERI DI SELEZIONE

Per la scelta si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata (ALLEGATO 1).

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icscuolacalcedoniasalerno.gov.it

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLATICO
Dott.^{ssa} Mirella Amato
Documento firmato digitalmente