

LA SCUOLA DELL'INFANZIA CHE AVVENTURA...



BENVENUTI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Vademecum dell'accoglienza per la scuola dell'infanzia Calcedonia

La Scuola dell'Infanzia pone le **basi fondamentali** per la crescita umana, sociale, culturale e civile degli alunni attraverso l'**acquisizione degli strumenti culturali di base**, la costruzione dei **saperi essenziali**, l'esplorazione dei metodi interpretativi per comprendere la società e il mondo, lo **sviluppo delle competenze indispensabili** per i futuri apprendimenti scolastici, formativi e di vita. Sicuri di fare cosa gradita, riteniamo doveroso informarvi del **funzionamento**, dell'**organizzazione**, delle **regole** che la nostra istituzione si è data **per garantire l'efficienza** e **l'efficacia** del servizio che intendiamo fornire.

Posto che la Scuola dell'Infanzia è il primo segmento del primo ciclo scolastico e che le indicazioni nazionali prevedono obiettivi e traguardi di sviluppo delle competenze da raggiungere al termine del triennio, la

frequenza, se pur non obbligatoria, costituisce una condicio sine qua non per affrontare attrezzati i prossimi gradi di istruzione. **Invitiamo**, pertanto voi genitori a **collaborare**, per fare in modo che i nostri alunni e i vostri figli crescano **frequentando** la scuola con **impegno e serietà**, nel rispetto delle regole.

FUNZIONAMENTO



LA GIORNATA TIPO

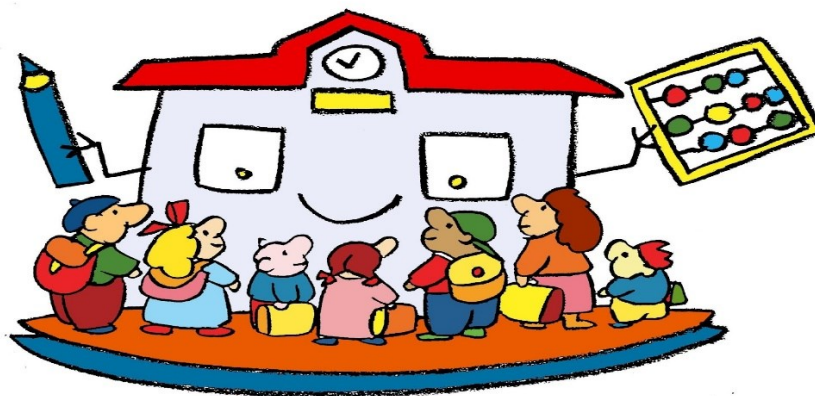
La scuola dell'infanzia ha un modello organizzativo flessibile e variabile, **"a misura di bambino"**. Ad ogni modo è possibile descrivere una giornata tipo: durante l'accoglienza, che va dalle ore **8.00** alle ore **9.15**, si favorisce il gioco libero negli spazi strutturati (tappeto delle costruzioni, cucinetta, giochi da tavolo, disegno e pittura). Segue poi il momento delle attività di routine da svolgere tutti insieme (appello, conta delle presenze, calendario, merenda a base di frutta, bagno). Ora è il momento dell'attività didattica vera e propria che può essere svolta collettivamente o per gruppi di età omogenea. A fine mattinata i bambini giocano liberamente e si preparano per il pranzo. Dopo pranzo continua il gioco

libero e motorio. Dalle **12.45** alle **13.00** si svolge l'uscita intermedia. Il pomeriggio trascorre alternando attività guidate a momenti di gioco strutturato inerenti il progetto che si sta svolgendo, ma a differenza del mattino, all'aspetto cognitivo si privilegia quello espressivo, relazionale ed emozionale. Alle ore **15.30** i bambini fanno merenda e si preparano per andare a casa. L'uscita pomeridiana è dalle **15.45** alle **16.00**.



I primi venti giorni di scuola saranno dedicati all'accoglienza e all'inserimento dei bambini più piccoli. In tale periodo ci sarà una maggiore flessibilità nel rispetto degli orari.

ORGANIZZAZIONE



I NOSTRI PLESSI :

- **Via Guglielmini** con n. 4 sezioni di tempo pieno e n 1 sezione a tempo ridotto
- **Produttività** con n. 2 sezioni a tempo pieno
- **San Demetrio** con n. 2 sezioni a tempo pieno



ALCUNE PICCOLE REGOLE

I genitori devono **lasciare i propri figli ai collaboratori** scolastici che provvederanno ad accompagnarli in sezione. Il **raggiungimento dell'autonomia** è una delle finalità della scuola dell'infanzia.

Chi avesse necessità di parlare con i docenti può fare esplicita richiesta ai collaboratori.

E' necessario, da parte dei genitori che non possono prelevare i propri figli personalmente, compilare l'**apposito modello di delega** e consegnare ai docenti copia dei documenti delle persone delegate, chiaramente maggiorenni.

FATE IN MODO CHE VOSTRO FIGLIO SIA AUTONOMO NELL'USO DEI SERVIZI IGIENICI, IL CONTROLLO SFINTERICO DEVE ESSERE STATO RAGGIUNTO PRIMA DELL'INGRESSO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA. I COLLABORATORI SCOLASTICI NON SONO TENUTI A CAMBIARE I BAMBINI.QUALORA LO FACESSERO SI TRATTEREBBE DI DISPONIBILITA' E GENTILEZZA DA PARTE LORO. E' FATTA ECCEZIONE PER I BAMBINI CON DISABILITA'.

ABBIGLIAMENTO

L'abbigliamento consigliato consiste in abiti comodi che consentano di muoversi liberamente e favoriscano l'autonomia del bambino.

ABBIGLIAMENTO SI	ABBIGLIAMENTO NO
	
- Pantaloni elasticizzati	- Salopette
- Tuta da ginnastica	- Cintura
- Scarpe con gli strappi	- Bretelle
- Grembiule bianco	- Gonne

	- Collant
--	-----------

Nei primi giorni, poiché le temperature sono alte ed il grembiule è caldo, si consiglia di far indossare una maglietta a mezze maniche di colore bianco possibilmente senza disegni o scritte.



OCCORRENTE NELLO ZAINETTO

sacchetto con il nome, da portare il lunedì mattina, contenente l'occorrente per il cambio completo, da lasciare a scuola:

1 asciugamano - mutandine, canottiera, maglietta, pantaloni, calze.



Dotazione quotidiana:
un bicchiere in plastica rigida
una tovaglietta da usare per la colazione
un bavaglino per il pranzo
una merendina

MATERIALE EXTRA

un pacco da 10/12 pacchetti di fazzoletti di carta
salviette umidificate

1 scatola da 12 di colori a matita punta grossa per i bimbi di 3 anni

1 scatola da 12 di colori a matita punta sottile per i bimbi di 4 e 5 anni

1 matita , 1 temperino ed 1 gomma (4 e 5 anni)

+ 1 colla pritt grande (tutti)

QUALCHE CONSIGLIO PER I GENITORI...

COME AFFRONTARE L'INSERIMENTO

È importante che l'**inserimento** alla scuola dell'infanzia sia **graduale**, ecco perché nei primi giorni è consigliabile non lasciare il bambino più di 2/3 ore in modo da consentire un ambientamento **senza forzature**.

Per favorire un buon inserimento del bambino è fondamentale l'azione positiva dei genitori:

- Non spaventarsi davanti ad eventuali crisi di pianto del bambino
- Non portarlo a casa se al mattino piange
- Cercare di far frequentare il più regolarmente possibile, poiché per i bambini è importante la continuità.

- Affidare serenamente il bambino all'insegnante e uscire, poiché i bambini recepiscono i nostri stati d'animo.
- Dimostrare entusiasmo nei confronti della nuova esperienza.
- Parlare della scuola come un luogo dove il bambino potrà fare nuovi incontri, divertirsi e imparare tante cose.
- Rassicurarlo nei momenti di sconforto e rendere partecipe l'insegnante delle sue difficoltà. Insieme troverete la soluzione al caso.
- Evitare invece i seguenti atteggiamenti negativi:
 - Portarlo a scuola e riportarlo subito a casa se piange.*
 - Evitare frasi tipo "se ti comporti bene domani starai a casa" o "se fai il cattivo starai tutto il giorno a scuola".*
 - Salutare il bambino piangente ma non decidersi ad andare via, dimostrandosi incerti sul da farsi.*
- Accettare gli eventuali suggerimenti delle insegnanti: sono professioniste dell'educazione e parlano nell'interesse del bambino.

DA SAPERE...

- Vi preghiamo di non portare a scuola i bambini se indisposti.
- Il certificato è richiesto con il 6° giorno di assenza compresi il sabato e la domenica.
- Le insegnanti non sono autorizzate a somministrare farmaci.

- Vi preghiamo di comunicare con certificato medico eventuali intolleranze alimentari.
- Avvisare sempre la scuola in caso di malattie infettive.
- I bambini possono essere ritirati solo dai genitori o da persone delegate di età non inferiore ai 18 anni.



CALENDARIO SCOLASTICO

Per il calendario scolastico si invitano i Sig.ri genitori a consultare il sito della scuola.

NEL PRIMO INCONTRO SCUOLA/FAMIGLIA

Saranno illustrate le modalità di inserimento dei bambini, per visionare il regolamento e soprattutto per dare informazioni ai genitori dei nuovi iscritti.

Oltre ai colloqui con i genitori calendarizzati in corso d'anno potrete richiedere incontri individuali per i quali le insegnanti si renderanno disponibili. E' bene che a queste riunioni

i bambini non partecipino.

LA COLLABORAZIONE TRA SCUOLA E FAMIGLIA E' FONDAMENTALE PER LA RIUSCITA DEL PROGETTO EDUCATIVO.



La Dirigente Scolastica
Dott. Prof. Mirella Amato