



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO "CALCEDONIA" SALERNO

Via Andrea Guglielmini, n.23 - 84134 SALERNO

Tel.089- 792310 fax 089-799631 SALERNO

CODICE FISCALE: 95140420654

CODICE MECCANOGRAFICO: SAIC8AC00D Distretto 050

INDIRIZZO POSTA ISTITUZIONALE e-mail : saic8ac00d@istruzione.it

INDIRIZZO POSTA ISTITUZIONALE PEC e-mail : saic8ac00d@pec.istruzione.it

SITO ISTITUZIONALE: www.icscuolacalcedoniasalerno.gov.it

Prot. n. 828/C24

Salerno, 03/03/2016

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

FONDO EUROPEO SVILUPPO REGIONALE

**"PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER
L'APPRENDIMENTO - FESR"**

ASSE II – OBIETTIVO 10.8 – AZIONE 10.8.1 – SOTTO-AZIONE 10.8.1.A1

CODICE: 10.8.1.A1-FESR PON-CA-2015-330

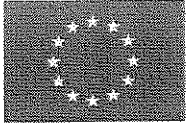
CIG PROGETTISTA X9A1847C37

CIG FORMATORE XA51847C3D

CUP G56J15001020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/1705 del 15/01/2016 di autorizzazione all'avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"- Annualità 2015/2016, Asse II "Infrastrutture per l'istruzione", finanziato con il Fondo Europeo Sviluppo Regionale, Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave, sotto-azione: 10.8.1.A – "Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali", Modulo: 10.8.1.A1/A2 – Realizzazione/Adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, codice progetto 10.8.1.A1-FESR PON-CA-2015-330
- **VISTE** le indicazioni dettate dal MIUR nelle linee guida Prot. n: AOODGAI 1588, Roma, 13/01/2016;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** l'art 40 del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PNS)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n3 del 22/02/2016 in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti interni ed esterni;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 04/12/2015, con la quale è stato approvato il POF per l’anno scolastico 2015-2016;
- **VISTA** la delibera n. 2 del 12/02/2016 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2016 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato;
- **RILEVATA** la necessità di impiegare n. 2 esperti esterni per svolgere attività di Progettista e Formatore nell’ambito del progetto in quanto è rimasto inevaso per queste figure l’avviso interno emanato con prot.712/C24 del 25/02/2016

INDICE

AVVISO ESTERNO

per la selezione di due esperti con i seguenti profili professionali:

- Un esperto con capacità di progettazione di laboratori informatici di supporto alla didattica con particolare esperienza delle apparecchiature informatiche a supporto dei docenti e del personale della scuola. La figura deve essere in grado di organizzare i laboratori delle scuole dal punto di vista del loro uso quotidiano, di conoscere i software applicativi e didattici, deve avere una visione dello sviluppo delle tecnologie sufficiente per fornire consulenza al dirigente scolastico per le scelte della scuola, deve essere in grado di costruire un piano dei costi congruente alle esigenze didattiche della scuola. Deve avere inoltre un’esperienza specifica di procedure di gara elettroniche, in particolare relativa all’utilizzo del Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione. La figura deve possedere le seguenti competenze preferenziali:
 - ✓ Esperienza nella progettazione tecnologica
 - ✓ Conoscenza dell’hardware e delle apparecchiature informatiche
 - ✓ Conoscenza dei software applicativi e didattici
 - ✓ Conoscenza del MEPA e delle procedure della piattaforma di e-procurement CONSIP o di altre piattaforme equivalenti
 - ✓ Laurea in ingegneria informatica, in informatica o equivalenti
- Un esperto formatore con particolare esperienza delle apparecchiature informatiche a supporto dei docenti e del personale della scuola. La figura deve essere in grado di formare il personale della scuola all’utilizzo delle nuove tecnologie, e dei relativi software applicativi e didattici. La figura deve possedere le seguenti competenze preferenziali:
 - ✓ Esperienza nella formazione sulle tecnologie richieste



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- ✓ Conoscenza dell'hardware e delle apparecchiature informatiche
- ✓ Conoscenza dei software applicativi e didattici
- ✓ Laurea in ingegneria informatica, in informatica o equivalenti

In seguito al presente avviso, l'Istituzione provvederà a stilare un elenco, per il conferimento di incarichi di collaborazione, coerentemente alle esigenze del progetto.

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre istanze (vedi allegato 1) indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, che dovranno pervenire all'ufficio protocollo dell'Istituto entro e non oltre le **ore 13,00 del 15/03/2016** all'Istituto.

Le istanze potranno pervenire brevi manu, a mezzo raccomandata A/R, a mezzo PEC, si ricorda che **non fa fede il timbro postale bensì la data e l'ora di ricezione presso l'Istituto.**

Nelle istanze dovranno essere indicate:

- ✓ le proprie generalità
- ✓ l'indirizzo e il luogo di residenza
- ✓ il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato
- ✓ il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica
- ✓ il tipo di incarico cui la domanda si riferisce: **non** si può concorrere per entrambi gli incarichi di **progettista e collaudatore**, data l'incompatibilità delle due figure **pena esclusione.**

Le istanze dovranno essere accompagnate da copia di documento di riconoscimento in corso di validità, curriculum vitae et studiorum e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

In caso di personale dipendente o vincolati alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda o/e Ente (in caso di dipendenti della Pubblica amministrazione l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza).

Si rammenta agli aspiranti partecipanti l'incompatibilità a presentare domanda agli appartenenti ai gruppi di Valutazione dei PON, ai dipendenti o collaboratori di società che intendano partecipare al bando di gara relativo al progetto in questione, che codesta scuola bandirà.

Modalità di attribuzione degli incarichi – Condizioni contrattuali e finanziarie

Si precisa – e gli interessati ne sono conseguentemente consapevoli - che la valutazione sarà qualitativa e che, ferme le procedure di trasparenza, essa sarà effettuata in relazione ai criteri definiti dalle seguenti tabelle:

Per il progettista



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIPON
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ASSISTENTI PER L'APPRENDIMENTO-CESEI



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

TITOLO	Criterio di attribuzione del punteggio	Punteggio max		
Laurea specifica specialistica o vecchio ordinamento in Ingegneria Informatica o Informatica	Voto 106/110 -110/110 punti 10 Voto 100/110 -105/110 punti 7 Voto inferiore 100/110 punti 4	10		
Laurea specifica triennale in Ingegneria Informatica o Informatica	Punti 3	3		
Altra Laurea equipollente (in mancanza di laurea specifica)	2 punti x Laurea (max una laurea)	2		
Diploma scuola media superiore ad indirizzo informatico (valutato in mancanza di laurea)	1 punto	1		
Specializzazioni Biennali post laurea	3 punti per specializzazione (max 2)	6		
Borsa di ricerca o dottorato di ricerca	5	5		
Master/ corsi di perfezionamento/specializzazioni di durata minima annuale	2 punto per Master/corso (max 2)	4		
Iscrizione Ordine professionale	OBBLIGATORIA			
Iscrizione Albi Regionali di settore	2 punti	2		
Corso di formazione per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione D.lgs. n. 81/2008 moduli A,B,C	4 punti	4		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ...	0,5 punti per certificazione (max 10 certificazioni)	5		
Certificazione di docente esperto mentor	2,5 punti	2,5		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-PLS



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Certificazione linguistica sulla lingua inglese di livello B2	3 punti	3		
Corsi di formazione sulle nuove tecnologie in istituti pubblici in qualità di docente	0,3 punti per corso di formazione (max 40 corsi)	12		
Corsi di formazione in qualità di discente su nuove tecnologie	1 punto per corso (max 5 corsi)	5		
Incarichi di collaudatore in ambito progetti presso scuole pubbliche e paritarie	0,5 punti per incarico (max 15 incarichi)	7,5		
Incarichi di progettista in ambito progetti presso scuole pubbliche e paritarie	0,5 punti per incarico (max 40 incarichi)	20		
Esperienza nel settore informatico come libero professionista e/o dipendente	1 punto per anno (max 10 anni)	10		

Per il formatore

TITOLO	Criterio di attribuzione del punteggio	Punteggio max		
Laurea specifica specialistica o vecchio ordinamento in Ingegneria Informatica o Informatica	Voto 106/110 -110/110 punti 10 Voto 100/110 -105/110 punti 7 Voto inferiore 100/110 punti 4	10		
Laurea specifica triennale in Ingegneria Informatica o Informatica	Punti 3	3		
Altra Laurea equipollente (in mancanza di laurea specifica)	2 punti x Laurea (max una laurea)	2		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIPON
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO PERE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Diploma scuola media superiore ad indirizzo informatico (valutato in mancanza di laurea)	1 punto	1		
Specializzazioni Biennali post laurea	3 punti per specializzazione (max 2)	6		
Borsa di ricerca o dottorato di ricerca	5	5		
Master/ corsi di perfezionamento/specializzazioni di durata minima annuale	2 punto per Master/corso (max 2)	4		
Iscrizione Ordine professionale	OBBLIGATORIA			
Iscrizione Albi Regionali di settore	2 punti	2		
Corso di formazione per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione D.lgs. n. 81/2008 moduli A,B,C	4 punti	4		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ...	0,5 punti per certificazione (max 10 certificazioni)	5		
Certificazione di docente esperto mentor	2,5 punti	2,5		
Certificazione linguistica sulla lingua inglese di livello B2	3 punti	3		
Corsi di formazione sulle nuove tecnologie in istituti pubblici in qualità di docente	0,3 punti per corso di formazione (max 40 corsi)	12		
Corsi di formazione in qualità di discente su nuove tecnologie	1 punto per corso (max 5 corsi)	5		
Incarichi di collaudatore/progettista in ambito progetti presso scuole pubbliche e paritarie	0,5 punti per incarico (max 55 incarichi)	27,5		
Esperienza nel settore informatico come libero professionista e/o dipendente	1 punti per anno (max 10 anni)	10		

ATTRIBUZIONE INCARICO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - CAPACITÀ E AMBITI PER L'APPRENDIMENTO PESK

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I titoli, le certificazioni e gli incarichi possono essere autocertificati utilizzando l'allegato 2.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Al termine della selezione la commissione ratificherà i nominativi con la graduatoria di merito mediante affissione all'Albo online sul sito dell'Istituzione Scolastica.

A parità di punteggio verrà selezionato il candidato più giovane.

Avverso tale individuazione è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

L'attribuzione avverrà tramite contratto *ad personam* secondo la normativa vigente.

L'esperto si rende disponibile per un eventuale incontro, su richiesta dell'Istituto e presso l'Istituto, per il riscontro delle esperienze con gli obiettivi progettuali, con il Dirigente Scolastico o suo delegato, in particolare qualora l'esperto non abbia già collaborato con l'Istituto e anche per mostrare prodotti/servizi analoghi a quelli previsti dal progetto.

In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

La remunerazione sarà determinata a seconda delle attività da svolgere, tenendo anche conto delle esperienze professionali in possesso degli aspiranti; il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente, in particolare per la progettazione è previsto un compenso massimo onnicomprensivo di euro **370,00**, per la formazione un compenso massimo onnicomprensivo di euro **370,00**; la durata dell'incarico sarà stabilita in ore, retribuite con un compenso orario di **euro 41,32**.

Il presente avviso pubblico viene pubblicato all'albo dell'Istituto in data 03/03/2016, pubblicato sul sito dell'Istituto.

Per ulteriori informazioni rivolgersi al Dirigente Scolastico dell'Istituto.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/2003 e sue modifiche.



Il Dirigente scolastico

Dott. Prof. Mirella Amato



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO / ASP



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Al Dirigente Scolastico

Dell'.....

.....

Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di Esperto

PROGETTISTA

FORMATORE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ codice fiscale _____

residente a _____ via _____

recapito tel. Fisso _____ recapito tel. Cellulare _____

indirizzo E-Mail (preferenzialmente pec) _____

Chiede

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di esperto relativo al progetto 10.8.1.A1-FESR PON-CA-2015-330 annualità 2015/2016.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altra amministrazioni _____;
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali
- di possedere competenze informatiche per operare autonomamente sul sito dei Fondi Strutturali 2014/2020

Si allega alla presente curriculum vitae in formato europeo e copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Data _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del D. l.vo 196/03, autorizza l'Istituto Comprensivo "Calcedonia" di Salerno (SA) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

PON
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER IL PROGETTISTA

Al Dirigente Scolastico

Dell'.....

.....

Il / La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza a titoli in suo possesso ai sensi dell' Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000:

TITOLO	Criterio di attribuzione del punteggio	Punteggio max	Autovalutazione del candidato	Valutazione attribuita
Laurea specifica specialistica o vecchio ordinamento in Ingegneria Informatica o Informatica	Voto 106/110 -110/110 punti 10 Voto 100/110 -105/110 punti 7 Voto inferiore 100/110 punti 4	10		
Laurea specifica triennale in Ingegneria Informatica o Informatica	Punti 3	3		
Altra Laurea equipollente (in mancanza di laurea specifica)	2 punti x Laurea (max una laurea)	2		
Diploma scuola media superiore ad indirizzo informatico (valutato in mancanza di laurea)	1 punto	1		
Specializzazioni Biennali post laurea	3 punti per specializzazione (max 2)	6		
Borsa di ricerca o dottorato di ricerca	5	5		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

POON
2014-2020

FONDI SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Master/ corsi di perfezionamento/specializzazioni di durata minima annuale	2 punto per Master/corso (max 2)	4		
Iscrizione Ordine professionale	OBBLIGATORIA			
Iscrizione Albi Regionali di settore	2 punti	2		
Corso di formazione per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione D.lgs. n. 81/2008 moduli A,B,C	4 punti	4		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ...	0,5 punti per certificazione (max 10 certificazioni)	5		
Certificazione di docente esperto mentor	2,5 punti	2,5		
Certificazione linguistica sulla lingua inglese di livello B2	3 punti	3		
Corsi di formazione sulle nuove tecnologie in istituti pubblici in qualità di docente	0,3 punti per corso di formazione (max 40 corsi)	12		
Corsi di formazione in qualità di discente su nuove tecnologie	1 punto per corso (max 5 corsi)	5		
Incarichi di collaudatore in ambito progetti presso scuole pubbliche e paritarie	0,5 punti per incarico (max 15 incarichi)	7,5		
Incarichi di progettista in ambito progetti presso scuole pubbliche e paritarie	0,5 punti per incarico (max 40 incarichi)	20		
Esperienza nel settore informatico come libero professionista e/o dipendente	1 punti per anno (max 10 anni)	10		

Data _____

Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-PEER

PON
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER IL FORMATORE

Al Dirigente Scolastico

Dell'.....

.....

Il / La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza a titoli in suo possesso ai sensi dell'art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000:

TITOLO	Criterio di attribuzione del punteggio	Punteggio max	Autovalutazione del candidato	Valutazione attribuita
Laurea specifica specialistica o vecchio ordinamento in Ingegneria Informatica o Informatica	Voto 106/110 -110/110 punti 10 Voto 100/110 -105/110 punti 7 Voto inferiore 100/110 punti 4	10		
Laurea specifica triennale in Ingegneria Informatica o Informatica	Punti 3	3		
Altra Laurea equipollente (in mancanza di laurea specifica)	2 punti x Laurea (max una laurea)	2		
Diploma scuola media superiore ad indirizzo informatico (valutato in mancanza di laurea)	1 punto	1		
Specializzazioni Biennali post laurea	3 punti per specializzazione (max 2)	6		
Borsa di ricerca o dottorato di ricerca	5	5		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESN)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Master/ corsi di perfezionamento/specializzazioni di durata minima annuale	2 punto per Master/corso (max 2)	4		
Iscrizione Ordine professionale	OBBLIGATORIA			
Iscrizione Albi Regionali di settore	2 punti	2		
Corso di formazione per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione D.lgs. n. 81/2008 moduli A,B,C	4 punti	4		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ...	0,5 punti per certificazione (max 10 certificazioni)	5		
Certificazione di docente esperto mentor	2,5 punti	2,5		
Certificazione linguistica sulla lingua inglese di livello B2	3 punti	3		
Corsi di formazione sulle nuove tecnologie in istituti pubblici in qualità di docente	0,3 punti per corso di formazione (max 40 corsi)	12		
Corsi di formazione in qualità di discente su nuove tecnologie	1 punto per corso (max 5 corsi)	5		
Incarichi di collaudatore/progettista in ambito progetti presso scuole pubbliche e paritarie	0,5 punti per incarico (max 55 incarichi)	27,5		
Esperienza nel settore informatico come libero professionista e/o dipendente	1 punti per anno (max 10 anni)	10		

Data _____

Firma _____