

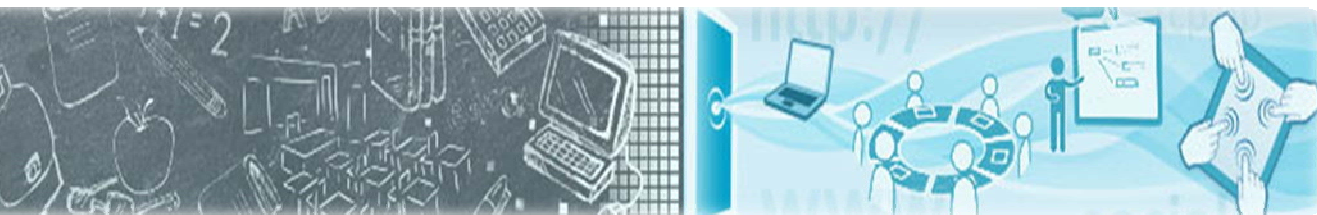


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Direzione Generale per gli Studi la Statistica e i Sistemi informativi



Piano Nazionale Scuola Digitale



Azioni per l'innovazione didattica e TIC antecedenti al PNSD

FORTIC e FORTIC 2

Nel 2000 fu varato Fortic, un Piano di formazione destinato a circa **180.000** docenti di ogni ordine e grado. I corsi furono suddivisi in 3 differenti Livelli, A-B-C (C1 – C2)

A - Formazione di base generalizzata;

B - Formazione di referenti per l'uso delle risorse tecnologiche e multimediali nella didattica;

C - Formazione di responsabili delle infrastrutture tecnologiche nelle scuole.

DiGi Scuola

Il Progetto "DiGi scuola" (ex Cipe scuola), nato dall'attuazione della delibera CIPE del 9 maggio 2003, n° 17, punto B ("Interventi per lo sviluppo di servizi avanzati nelle scuole delle Regioni del Sud") si propone di sviluppare ed impiegare Contenuti Didattici Digitali (Learning Object, di seguito CDD) a supporto della didattica, al fine di introdurre le nuove tecnologie nel processo formativo e di apprendimento.

“La Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) in contesto internazionale rappresenta uno dei fronti su cui più attivi sono i Ministeri nella prospettiva di un cambiamento delle pratiche didattiche e della promozione di innovazione. DiGiScuola rappresenta il primo momento in cui anche il nostro Ministero ragiona in termini di sistema sulla loro introduzione nelle classi”

(Report – Cremit 2008)

DiGi Scuola Coaching

La fase di sperimentazione e coaching del progetto DigiScuola ha visto coinvolte le seguenti figure:

		Count	Column N %
Ruolo DigiScuola	corsista	2449	80,8%
	coach	112	3,7%
	guest	19	,6%
	referente di progetto	55	1,8%
	dirigenti	128	4,2%
	corsista non associato	246	8,1%
	moderatori forum di servizio	4	,1%
	non abilitato all'accesso	17	,6%
Total	3030	100,0%	

Tabella 1: Ruoli in DigiScuola Coaching

(Report – Cremit 2008)

PNSD – I fase

Per favorire e supportare il cambiamento e l'innovazione del sistema Scuola, il MIUR ha avviato, dal 2008 in poi, un processo di digitalizzazione della scuola con il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), tracciando un percorso strutturato in più azioni, realizzate in modo parallelo e finalizzato, in buona sintesi, a:

- modificare gli ambienti di apprendimento, realizzando sistemi di educativi vicino ai nuovi linguaggi e processi di apprendimento degli studenti e ne favoriscano lo sviluppo e il potenziamento delle competenze individuate nella Strategia Europa 2020, con il fine ultimo dell'inserimento nel rinnovato mercato del lavoro;
- formare i docenti a nuove metodologie didattiche, che attraverso l'uso delle tecnologie, consentano il passaggio dalla didattica trasmissiva ad un apprendimento collaborativo ed esperienziale.

Il Piano è stato ideato sulla base di alcuni principi, tra cui: la gradualità dell'azione, la partecipazione e la condivisione di tutti i portatori di interesse.

La prima fase del Piano Nazionale Scuola Digitale si è articolata in varie azioni logicamente connesse e collocabili su una time-line ben definita.

1. Azione LIM in Classe

Un primo step è stato caratterizzato da un'azione *top-down* di diffusione delle dotazioni ICT che il Ministero ha pensato di individuare nelle lavagne e nelle superfici interattive, per avviare un processo di innovazione *soft*, vicina al tradizionale approccio di insegnamento basato su classe, aula e lavagna, ma che attraverso l'uso della LIM arricchisse la didattica di nuovi linguaggi e contenuti e favorisse un ripensamento del ruolo del docente.

L'azione *LIM in classe* è stata dunque un'iniziativa graduale e motivante, basata su grandi numeri e supportata da un piano di formazione che, in 4 anni, ha fornito a circa 70.000 docenti strumenti metodologici e risorse per l'uso delle tecnologie nella didattica.

Ordine scuola	LIM	Studenti raggiunti	Docenti formati	Finanziamenti per tecnologie	Finanziamenti per supporto e formazione	Totale finanziamenti
Primaria	12.250	269.500	14.878	€25.310.600,00	€2.623.462,26	€27.934.062,26
I grado	16.939	372.658	47.339	€43.413.600,00	€7.560.527,17	€50.974.127,17
II grado	5.925	130.350	10.140	€12.213.400,00	€2.232.981,74	€14.446.381,74
Totale	35.114	772.508	72.357	€80.937.600,00	€12.416.971,17	€93.354.571,17

Docenti Formati - Azione *LIM in Classe*

Attraverso corsi gestiti da INDIRE sono state realizzate le attività di formazione per i docenti nelle singole regioni.

	2009/2010	2010/2011	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2012/2013
	Scuole secondarie di I grado	Scuole primarie	Scuole secondarie di II grado	Scuole secondarie di I grado	Scuole primarie	Scuole secondarie di II grado
Abruzzo	708	267	142	550	116	101
Basilicata	394	180	92	282	73	64
Calabria	1276	542	225	685	141	145
Campania	3491	0	4	2075	695	600
Emilia	1686	689	533	1349	357	300
Friuli V.G.	528	249	176	337	110	92
Lazio	2443	942	565	1315	398	378
Liguria	613	268	197	448	108	109
Lombardia	3786	1659	898	2631	828	570
Marche	1082	284	205	557	153	137
Molise	192	96	65	103	41	38
Piemonte	2039	723	508	1235	345	264
Puglia	1840	851	580	1364	307	280
Sardegna	898	352	161	484	0	1
Sicilia	3114	1200	372	1943	434	365
Toscana	1609	571	474	1079	246	263
Umbria	386	209	172	282	77	72
Veneto	2498	953	650	2015	411	340
Non spec.	5		1	17	3	1
totali	28588	10035	6020	18751	4843	4120

	Docenti Primarie	Docenti Secondarie di I grado	Docenti Secondarie di II grado
Totali per ordine	14878	47339	10140
Totale docenti formati	72.357		

Tutor impegnati nella formazione Azione LIM in Classe

	2009/2010	2010/2011	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2012/2013
	Scuole secondarie di I grado	Scuole primarie	Scuole secondarie di II grado	Scuole secondarie di I grado	Scuole primarie	Scuole secondarie di II grado
Abruzzo	17	10	5	14	11	9
Basilicata	8	3	4	8	3	5
Calabria	21	12	8	18	12	16
Campania	57	1	1	59	34	36
Emilia	35	20	15	30	20	22
Friuli V.G.	11	6	5	9	6	4
Lazio	44	19	13	54	25	19
Liguria	14	9	8	15	11	7
Lombardia	83	46	33	91	44	33
Marche	20	8	10	21	12	7
Molise	5	3	3	2	4	4
Piemonte	38	21	14	50	24	19
Puglia	37	19	15	32	19	22
Sardegna	21	9	9	15	0	0
Sicilia	53	28	16	54	30	28
Toscana	35	18	17	37	19	16
Umbria	9	5	4	10	6	6
Veneto	39	18	18	52	18	20
Non spec.	13	4	4	10	1	1
	560	259	202	581	299	274

Ospiti partecipanti ai corsi (docenti che hanno richiesto la sola partecipazione come liberi uditori)

	2009/2010	2010/2011	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2012/2013
	Scuole secondarie di I grado	Scuole primarie	Scuole secondarie di II grado	Scuole secondarie di I grado	Scuole primarie	Scuole secondarie di II grado
Abruzzo	122	46	36	8	0	1
Basilicata	71	9	11	1	0	0
Calabria	46	57	27	3	0	0
Campania	316	0	0	128	10	19
Emilia	194	83	70	35	3	0
Friuli V.G.	58	23	24	2	24	1
Lazio	245	560	215	107	36	44
Liguria	95	27	9	0	0	0
Lombardia	351	198	61	15	0	0
Marche	211	47	38	3	5	7
Molise	61	0	0	0	0	0
Piemonte	219	45	31	39	3	4
Puglia	140	95	27	12	7	0
Sardegna	78	24	13	4	1	2
Sicilia	302	113	37	4	3	7
Toscana	260	117	117	10	30	9
Umbria	123	26	5	37	0	2
Veneto	290	60	33	107	3	0
Non spec.	19	4	4	0	4	2
	3201	1534	758	515	129	98

2. Azione CI@ssi 2.0

L'azione avviata nel 2009 e conclusa, nella sua prima fase, nel 2013, ha permesso di individuare nella classe, nella sua interezza, il *trigger* dell'innovazione: a partire da un'idea, l'*Idea 2.0*, di modifica dell'ambiente di apprendimento si sviluppa una progettazione didattica dei docenti volta a soddisfare le necessità formative degli studenti e al termine della quale si individuano le tecnologie più adatte a realizzarla.

Ordine scuola	Numero CI@ssi 2.0	Studenti raggiunti	Docenti coinvolti	Finanziamenti per tecnologie	Finanziamenti per supporto e formazione	Totale finanziamenti
Primaria	124	2.356	124	€1.860.000,00	€579.717,14	€2.439.717,14
I grado	156	3.432	1.404	€4.680.000,00	€729.321,56	€5.409.321,56
II grado	136	3.128	1360	€2.040.000,00	€635.818,79	€2.675.818,79
Totale	416	8.916	2.888	€8.580.000,00	€1.944.857,49	€10.524.857,49

Collaborazioni per CI@ssi 2.0

Le CI@ssi selezionate hanno visto crescere una collaborazione tra vari soggetti, che hanno realizzato iniziative per accompagnare, informare e realizzare la modifica degli ambienti di apprendimento.

Qui a lato sono graficamente rappresentati i soggetti che hanno partecipato all'azione.



Università

coinvolte nell'accompagnamento dei docenti, dei consigli di classe

<i>Politecnico Torino</i>
<i>Univ. Milano, Cattolica</i>
<i>Univ. Milano, Bicocca</i>
<i>Univ. Padova</i>
<i>Univ. Genova</i>
<i>Univ. Bologna,</i>
<i>Univ. Firenze</i>
<i>Univ. Roma 3</i>
<i>Univ. Perugia</i>
<i>Univ. Macerata</i>
<i>Univ. Chieti</i>
<i>Univ. Campobasso</i>
<i>Univ. Foggia</i>
<i>Univ. Matera</i>
<i>Univ. Calabria</i>
<i>Università degli Studi Federico II - Napoli</i>
<i>Univ. Palermo</i>
<i>Università di Udine</i>

3. Azione Editoria Digitale Scolastica

L'azione, avviata nel 2010, ha inteso sperimentare, con l'apporto delle Istituzioni scolastiche, contenuti digitali per lo studio individuale e della classe, proponendosi nel contempo di dare impulso al mondo dell'editoria per la realizzazione di prodotti editoriali innovativi. E' stata implementata una procedura attraverso la quale 20 istituti scolastici, ripartiti tra i vari ordini e gradi di scuola, hanno lanciato altrettante richieste d'offerta al mondo dell'Editoria per l'acquisizione di prototipi di edizioni digitali scolastiche attraverso il Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione.

ATTIVITA'	IMPORTO COMPLESSIVO EROGATO (PER ATTIVITA')	FONTE FINANZIAMENTO	ATTO ASSEGNAZIONE FONDI
Editoria digitale	4.445.000,00	L. 440/97 (capitoli di parte corrente)	n. 6 decreti d'impegno emanati nell'a.f. 2010 su fondi 440 EPR 2009 e 2010

4. Azione Scuol@ 2.0

Avviata nel 2011, l'azione Scuol@ 2.0 ha finanziato inizialmente 14 Istituti scolastici disposti ad abbracciare una linea avanzata di innovazione. Nel 2013 è proseguita finanziando altri 21 Istituti Scolastici, per un totale di 35 Scuole 2.0 su territorio nazionale.

Il processo di innovazione avviato prima su larga scala con l'azione LIM in classe e poi potenziato e verticalizzato con le azioni CI@ssi 2.0 e Editoria Digitale Scolastica, non poteva certo rimanere confinato nelle mura di un'aula o nella produzione di libri e contenuti digitali o nell'uso delle tecnologie a supporto della didattica.

La dimensione ottimale del cambiamento non può che essere l'istituzione scolastica nella sua interezza, in modo che le attività didattiche, curriculari e extra-curriculari, consentano un apprendimento distribuito e focalizzato sullo studente.

Attraverso strategie che coniughino l'innovazione nella programmazione didattica con nuovi modelli di organizzazione delle risorse umane, strutturali ed infrastrutturali dell'istituzione scolastica, si tende a mutare profondamente il modo di "fare scuola", realizzando uno spazio collettivo di apprendimento che si estenda anche oltre i confini fisici dell'edificio e temporali dell'orario scolastico e permetta la creazione di percorsi formativi personalizzati e costruiti dai docenti assieme agli studenti.

Ordine scuola	Numero scuole	Studenti raggiunti	Docenti coinvolti	Numero classi
Primaria/IC	3			
I grado	1			
II grado	10			
Totale	14	13.744	1.151	603

Regione	Città	Ordine Scuola 2.0	Nome Istituto	Finanziamenti MIUR per tecnologie	Finanziamenti PON-MIUR per tecnologie
Abruzzo	Teramo	IIS	Istituto d'istruzione superiore "Alessandrini - Marino"	250.000,00	-----
Campania	Caserta	Secondaria secondo grado	ITI "f. Giordani" - Caserta	-----	500.000,00
Emilia Romagna	Piacenza	Istituto superiore di secondo grado	Liceo scientifico Lorenzo Respighi	250.000,00	-----
Friuli Venezia Giulia	Udine	II grado - istituto statale d'istruzione superiore	ISIS "A. Malignani"	250.000,00	-----
Lazio	Roma	Secondaria di II grado	Convitto nazionale "Vittorio Emanuele II"	250.000,00	-----
Lombardia	Brescia	Secondaria II grado	Liceo scientifico statale "N.Copernico"	250.000,00	-----
Lombardia	Legnano	Secondaria II grado	ISIS A.Bernocchi	250.000,00	-----
Piemonte	Grugliasco	Secondaria II grado	Istituto tecnico industriale Ettore Majorana	250.000,00	-----
Puglia	Brindisi	Secondario II grado	Itis Majorana	-----	500.000,00
Puglia	Minervino di Lecce	Comprensivo	Istituto comprensivo Minervino di Lecce	-----	500.000,00
Sicilia	Caltanissetta	Ist. Comp.	Istituto comprensivo "Lombardo Radice"	-----	500.000,00
Toscana	Firenze	Ist. Comp.	Centro storico-Pestalozzi	250.000,00	-----
Umbria	Perugia	Secondaria II grado	Istituto tecnico tecnologico statale Alessandro Volta	250.000,00	-----
Veneto	Piove di sacco (PD)	Circolo Didattico - Primaria	Direzione didattica statale Di Piove Di Sacco	250.000,00	-----
totali				€2.500.000,00	€2.000.000,00
				€4.500.000,00	

PNSD – II fase

La seconda fase del PNSD, avviata nel 2012, rappresenta la naturale evoluzione ed integrazione del processo di digitalizzazione della scuola all'interno dei più ampi obiettivi dell'Agenda Digitale, del governo e del sistema Paese, in collaborazione con le altre amministrazioni, locali e centrali, dello Stato.

A partire dal 2012, il MIUR ha perseguito una strategia di sviluppo del PNSD più "glocalizzata", pianificando una diversificazione degli interventi su base territoriale, per tener conto delle diverse esigenze di contesto e delle differenti disponibilità finanziarie delle Amministrazioni Regionali, nonché per rendere sostenibile, sia dal punto di vista economico che organizzativo, il processo di digitalizzazione della scuola italiana.

1. Accordi MIUR-Regioni

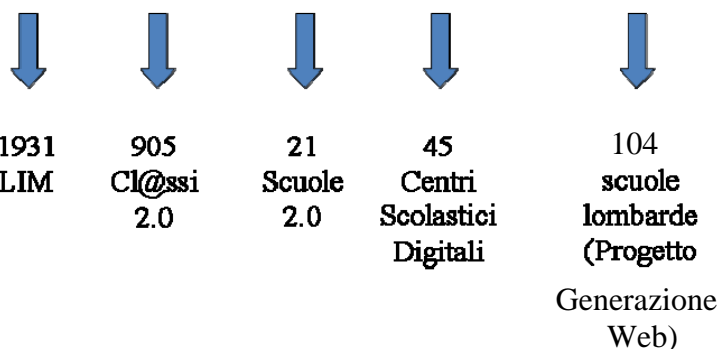
A tale fine, per la maggior parte delle regioni, è stato previsto un Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, siglato in Conferenza Stato-Regioni il 25 luglio 2012, concernente la diffusione nelle scuole di ogni ordine e grado dei progetti e delle azioni di innovazione didattica. Per dar seguito all'Accordo di cui sopra, il 18 settembre 2012 sono stati sottoscritti, tra il MIUR e le Amministrazioni Regionali, accordi operativi finalizzati a definire le coperture finanziarie e le procedure operative per sostenere le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale e contestualizzarle in base delle peculiarità e delle specifiche esigenze del territorio e promuovendo sinergie utili all'ottimizzazione delle risorse disponibili sia in termini finanziari che progettuali.

Finanziamenti Accordo MIUR-Regioni

REGIONE	FONDI MIUR	FONDI REGIONALI	TOTALE FONDI
ABRUZZO	€ 695.805	€ 750.000	€ 1.445.805
BASILICATA	€ 344.575	€ 140.000	€ 484.575
EMILIA ROMAGNA	€ 2.140.607	€ 857.000	€ 2.997.607
FRIULI VENEZIA G.	€ 577.962	€ 1.086.011	€ 1.663.973
LAZIO	€ 2.922.340	€ 1.199.928	€ 4.122.268
LIGURIA	€ 693.859	€ 480.000	€ 1.173.859
LOMBARDIA	€ 4.719.982	€ 4.000.000	€ 8.719.982
MARCHE	€ 828.567	€ 590.400	€ 1.418.967
MOLISE	€ 172.403	€ 500.000	€ 672.403
PIEMONTE	€ 2.095.323	€ 2.200.000	€ 4.295.323
TOSCANA	€ 1.817.912	€ 727.165	€ 2.545.077
UMBRIA	€ 453.446	€ 500.000	€ 953.446
VENETO	€ 2.537.219	€ -	€ 2.537.219
TOTALE ACCORDI	€ 20.000.000	€ 13.030.504	€ 33.030.504

Azioni finanziate con Accordo MIUR-Regioni

PNSD e Accordi MIUR-Regioni (2012-2013)



Anche con le regioni rimaste fuori dagli accordi operativi, ossia quelle dell'Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia, Sicilia), destinatarie di fondi PON-FESR e con la Regione Sardegna, per la quale l'ente regionale ha previsto un piano di digitalizzazione delle scuole apposito e capillare, si è mantenuto uno stretto rapporto di collaborazione volto a proseguire le azioni del PNSD in modo sinergico e condiviso.

2. Poli formativi, liste regionali di formatori e prima fase formazione su competenze digitali

Nella seconda fase del PNSD, si è pensato di rimodulare il piano di formazione secondo un'architettura che garantisse una struttura distribuita sul territorio e sufficientemente flessibile per adattarsi alle diverse esigenze formative e di supporto alle azioni presenti e future del Piano. L'obiettivo primario è quello di **"geolocalizzare"** e mettere a sistema la rete di competenze e le risorse strutturali fin qui generate dalle azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale, in modo tale da valorizzare le risorse esistenti e rendere economicamente e logisticamente sostenibile una formazione adeguata ai nuovi numeri del PNSD.

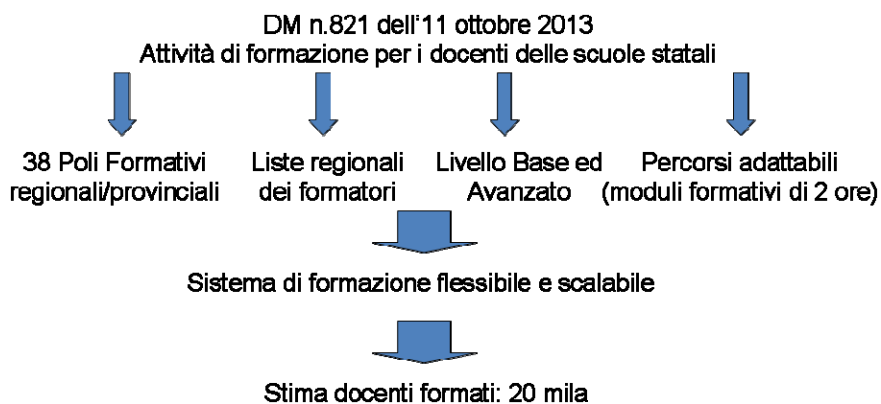
A tal fine, nella procedura di selezione si è data priorità a progetti presentati da reti regionali o provinciali ed in particolare che prevedessero la partecipazione di almeno una scuola afferente alle azioni del PNSD (Scuol@ 2.0, Cl@ssi 2.0 e Editoria Digitale Scolastica). Pertanto, visto il DM n.821 dell'11 ottobre 2013, concernente la *promozione di attività di formazione per i docenti delle scuole statali volte all'aumento delle competenze relativamente ai processi di digitalizzazione e di innovazione tecnologica*, questa Direzione ha pubblicato il 25 novembre 2013, con nota n. 2945, un Avviso per il finanziamento di Scuole statali di ogni ordine e grado per la realizzazione di Poli Formativi afferenti all'intera Regione o alle Province di appartenenza.

I finanziamenti pari a **euro 600.000,00**, nel limite delle risorse di cui all'articolo 3, comma 1 lettera i) del D.M. n.821 dell'11 ottobre 2013, sono stati ripartiti su base provinciale, tenendo conto del numero dei docenti per l'anno scolastico 2013/2014, secondo gli importi contenuti nello schema sotto riportato (Allegato 3 dell'Avviso).

La selezione delle singole candidature, coerentemente ai requisiti e alle caratteristiche valutabili, come anche prescritto dal Decreto n.821, ha determinato un numero di 38 scuole statali finanziabili quali Poli formativi, distribuiti sul territorio nazionale, come elencato nella tabella sotto riportata:

Regione	n. Poli	Finanziamento
ABRUZZO	1	€14.510,55
BASILICATA	2	€2.403,86
CALABRIA	2	€4.542,96
CAMPANIA	2	€25.286,42
EMILIA ROMAGNA	1	€75.157,43
FRIULI VENEZIA GIULIA	1	€39.484,16
LAZIO	3	€11.689,00
LIGURIA	3	€59.468,28
LOMBARDIA	9	€13.637,61
MARCHE	1	€90.140,03
MOLISE	2	€16.234,59
PIEMONTE	1	€3.718,95
PUGLIA	1	€43.059,81
SICILIA	6	€47.948,79
TOSCANA	1	€97.658,32
UMBRIA	1	€9.223,98
VENETO	1	€45.825,43
Totale	38	€599.990,17

Le nuove azioni afferenti al PNSD nell'ambito degli accordi MIUR-Regioni e più in generale per le future iniziative di formazione dei docenti sulle competenze digitali, avverranno in continuità con questo sistema basato su moduli formativi flessibili ed erogati dai Poli Formativi individuati sul territorio che possono selezionare, di volta in volta e in base alle specifiche necessità, i formatori dagli elenchi messi a disposizione da ciascun USR nel territorio di competenza.



Elenco Poli Formativi

REGIONE	PROVINCIA	COMUNE	Numero moduli Totali	Numero formatori	PROVINCIE COPERTE
ABRUZZO	PESCARA	Pescara	159	88	TUTTE - L'AQUILA CHIETI PESCARA TERAMO
BASILICATA	Matera	Matera	26	45	MATERA
BASILICATA	POTENZA	Lauria	46		POTENZA
CALABRIA	Cosenza	Scalea	194	82	CATANZARO, COSENZA, CROTONE E VIBO VALENTIA
CALABRIA	Reggio Calabria	Reggio Calabria	56		REGGIO CALABRIA
CAMPANIA	Avellino	Avellino	48	209	AVELLINO
CAMPANIA	Salerno	Agropoli	280		NAPOLI, SALERNO, CASERTA, BENEVENTO
EMILIA ROMAGNA	Bologna	S. Pietro in Casale	268	191	TUTTE
FRIULI V. GIULIA	Udine	S. Daniele del Friuli	60	21	TUTTE
LAZIO	Rieti	Rieti	20	277	RIETI
LAZIO	Roma	Roma	342		ROMA LATINA
LAZIO	Viterbo	Sutri	30		VITERBO
LIGURIA	Genova	Genova	70	78	GENOVA IMPERIA SAVONA
LIGURIA	La Spezia	La Spezia	24		LA SPEZIA
LIGURIA	La Spezia	La Spezia	25		LA SPEZIA
LOMBARDIA	Brescia	Brescia	124	205	BRESCIA SONDRIO
LOMBARDIA	Como	Como	37		COMO
LOMBARDIA	Cremona	Cremona	34		CREMONA
LOMBARDIA	Lodi	Lodi	17		LODI
LOMBARDIA	Mantova	Mantova	54		MANTOVA
LOMBARDIA	Milano	Milano	191		MILANO
LOMBARDIA	Milano	Rozzano	26		MILANO
LOMBARDIA	Pavia	Pavia	78		MILANO LECCO
LOMBARDIA	Varese	Gallarate	55		VARESE
MARCHE	Ancona	Ancona	174	77	TUTTE
MOLISE	Campobasso	S. M. in Pensilis	50	30	CAMPOBASSO
MOLISE	Isernia	Isernia	28		ISERNIA
PIEMONTE	Torino	Moncalieri	36	177	TUTTE
PUGLIA	Lecce	Lecce	425	210	TUTTE
SICILIA	Agrigento	Agrigento	42	330	AGRIGENTO
SICILIA	Caltanissetta	Caltanissetta	36		CALTANISSETTA
SICILIA	Catania	Catania	76		CATANIA
SICILIA	Messina	Patti	37		MESSINA
SICILIA	Palermo	Palermo	80		PALERMO
SICILIA	Trapani	Campobello di Mazara	50		TRAPANI
TOSCANA	Lucca	Lucca	36	---	TUTTE
UMBRIA	Terni	Terni	255	69	TUTTE
VENETO	Venezia	Venezia - Mestre	197	124	TUTTE
Totali			3786	2213	

Corsi Base e Avanzati

Tematiche - Corsi Base

Per una introduzione delle ICT nelle attività didattica

Area tematica	Contenuto
Setting	Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa.
Setting	Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento.
Disciplinare / Interdisciplinare	discipline umanistiche e TIC
Disciplinare / Interdisciplinare	discipline scientifiche e TIC
Disciplinare / Interdisciplinare	lingue straniere e TIC; interazioni con l'estero
Disciplinare / Interdisciplinare	discipline artistiche e TIC
Altro	Opzionale aggiunti e definiti dal singolo polo formativo

Tematiche - Corsi Avanzati

Per una reale integrazione delle ICT nella metodologie didattica

Area tematica	Contenuto
Setting	Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa.
Setting	Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento.
Disciplinare / Interdisciplinare	discipline umanistiche e TIC
Disciplinare / Interdisciplinare	discipline scientifiche e TIC
Disciplinare / Interdisciplinare	lingue straniere e TIC; interazioni con l'estero
Disciplinare / Interdisciplinare	discipline artistiche e TIC
Strumenti	Libri digitali e contenuti integrativi percorso da 2 moduli
Inclusione	Inclusione e TIC
Sicurezza	Sicurezza e TIC
Altro	Opzionale aggiunti e definiti dal singolo polo formativo

3. Wireless nelle scuole

Qualunque azione di innovazione digitale comporta la necessità di un accesso a banda larga (o ultra larga) nelle scuole.

A seguito del DM 804 del 9 ottobre 2013, riguardante “*finanziamenti di progetti di realizzazione e/o ampliamento delle infrastrutture di rete (LAN/WLAN)*” nelle Istituzioni Scolastiche statali, si è proceduto alla pubblicazione dell’avviso N. 2800 del 12/11/13 con la finalità di “*permettere ad un numero crescente di istituzioni scolastiche secondarie (...) di acquisire dotazioni tecnologiche per la realizzazione di servizi di connettività wireless, al fine di consentire l’uso delle nuove tecnologie e dei contenuti digitali nella didattica in classe*”

L'obiettivo principale dello stanziamento è quindi quello di incrementare l'uso di tecnologie e contenuti digitali in aula da parte degli insegnanti e, soprattutto, degli studenti per innovare e rendere più interattiva la didattica in classe. E' stata data la priorità nell'assegnazione dei fondi a quelle di II grado.

Le tipologie di progetto ammesse al finanziamento hanno riguardato: ampliamento dei punti di accesso alla rete WiFi; potenziamento del cablaggio fisico; realizzazione o adeguamento dell'infrastruttura di rete (Lan/Wlan) di edificio o campus.

A seguito della pubblicazione della graduatoria, risultano beneficiarie del finanziamento previsto N. 620 scuole nel 2013 per un totale complessivo di 5 mln e N. 934 scuole nel 2014 per un totale di 10 mln.

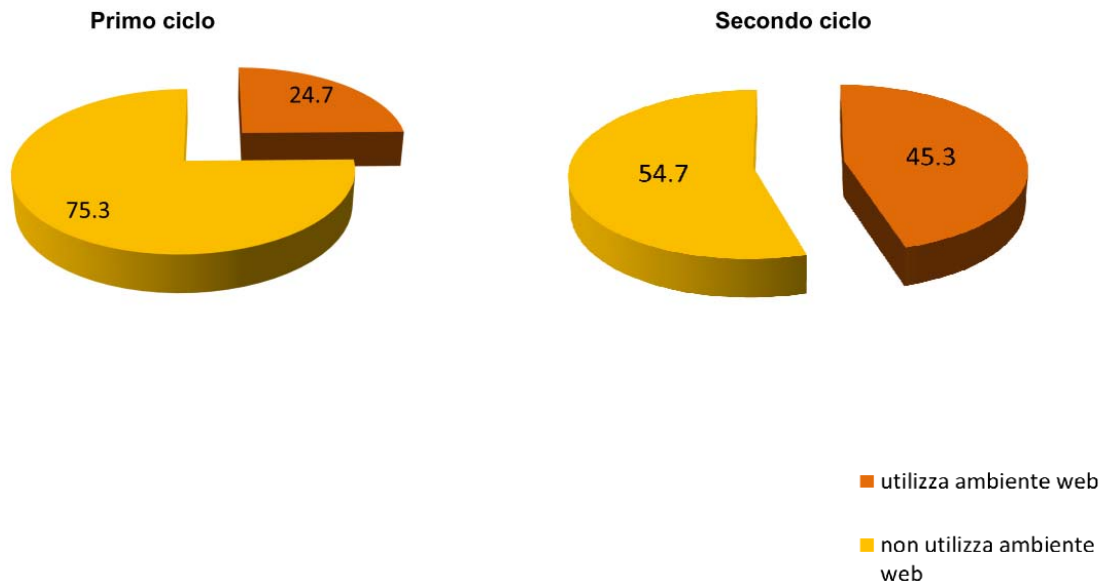
	Scuole Finanziate 2013	Scuole Finanziate 2014	Finanziamento 2013	Finanziamento 2014
	620	934	5.000.000 €	10.000.000 €
Totali	1554		15.000.000 €	

progetto	candidature	fondi 2013		fondi 2014		complessivo	
		scuole	fondi assegnati	scuole	fondi assegnati	scuole	fondi assegnati
A	272	57	160.943,82	2	4.981,54	59	165.925,36
B	1945	479	3.629.292,14	502	3.918.195,90	981	7.547.488,03
C	1408	84	1.209.764,04	438	6.076.822,56	522	7.286.586,60
TOTALE prog. wifi	3625	620	5.000.000,00	942	10.000.000,00	1562	15.000.000,0

progetto	richieste non finanziate		
	I grado	II grado	totale
A	213		
B	964		
C	347	539	886
TOTALE prog.wifi	1524	539	2063

LE DOTAZIONI MULTIMEDIALI PER LA DIDATTICA NELLE SCUOLE

Ambienti WEB per la Didattica



	e-book	Learning Object	lezioni e materiali	esercitazioni e test	risorse per progettazione didattica
Primo ciclo	7.7	12.6	20.8	17.4	15.3
Secondo ciclo	16.7	27.2	41.6	38.2	24.1
Totale	10.7	17.4	27.7	24.2	18.2

(valori percentuali)

Laboratori

	numero di laboratori negli istituti					Totale
	Nessuno	< 3	3 - 5	6 -10	> 10	
Primo ciclo	1.4	14.7	41.4	30.4	12.1	100.0
Secondo ciclo	0.1	4.6	25.3	36.9	33.1	100.0
Totale	1.0	11.5	36.3	32.4	18.8	100.0

(valori percentuali)

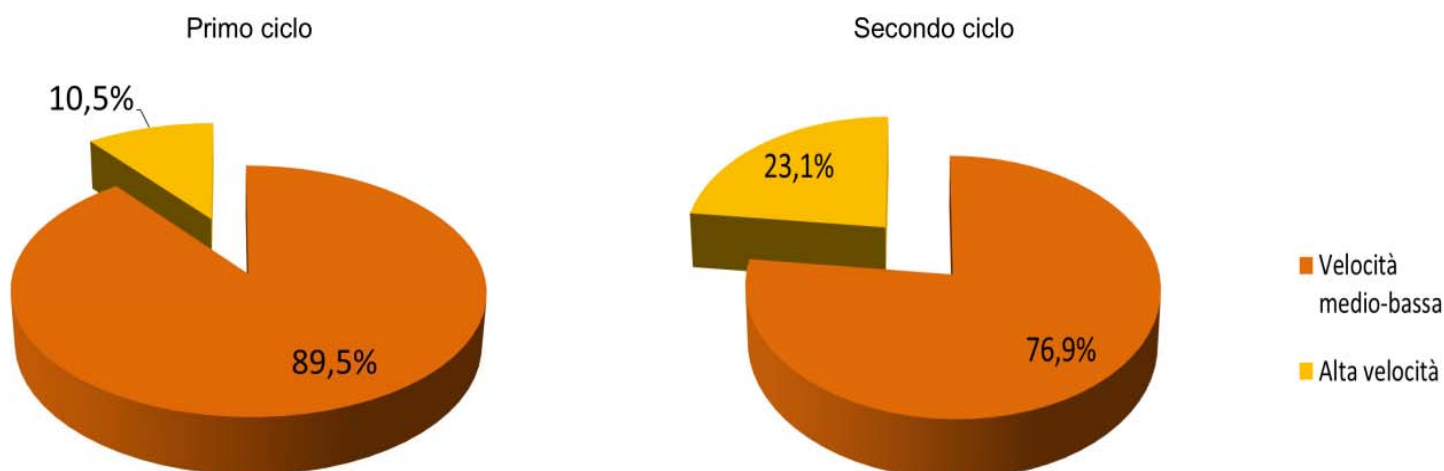


	Laboratori		
	connessi in rete cablata o wireless	dotati di LIM	dotati di proiettore interattivo
Primo ciclo	72.8	38.9	14.7
Secondo ciclo	84.0	35.3	23.0
Totale	77.7	37.8	18.4

(valori percentuali)

Connettività

Tipologia di connessioni internet presso le istituzioni scolastiche - Scuola statale



Aule per la didattica

Ciclo	aule		
	connesse in rete cablata o wireless	dotate di LIM	dotate di proiettore interattivo
Primo ciclo	44,3	26,2	5,4
Secondo ciclo	60,9	27,3	9,2
Totale	46,5	26,3	5,9

(valori percentuali)

Studenti per computer

