

## **Centro Territoriale di Supporto**

ISTITUTO COMPRESIVO "CALCEDONIA"

SALERNO

[www.iccalcedoniasalerno.gov.it](http://www.iccalcedoniasalerno.gov.it)

[saic8ac00d@istruzione.it](mailto:saic8ac00d@istruzione.it)

L'istituto Comprensivo Calcedonia di Salerno ha realizzato il progetto "Nuove Tecnologie e Disabilità", nel 2004/05 al fine di valorizzare il ruolo che le Nuove Tecnologie hanno nell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

Il CTS fornisce informazioni e documentazioni, aggiornate costantemente, per diffondere conoscenze e risorse sull'uso delle nuove tecnologie relativamente all'inserimento scolastico degli alunni disabili nella nostra provincia.

Offre alle scuole ed agli operatori scolastici coinvolti nel processo educativo:

- un punto di riferimento e di contatto per l'ottimizzazione delle risorse (costituzione di un database di ausili e risorse esistenti nelle scuole della provincia, con indicazioni specifiche sulla loro utilizzabilità, dislocazione, reperibilità, ecc.).
- l'assistenza didattica (documentazione relativa a interventi di aiuto alle scuole per utilizzare lo strumento in modo davvero efficace in tutte le attività scolastiche, considerando anche gli aspetti psico-pedagogici e le esigenze delle varie discipline)
- la formazione sul territorio in rete con i CTI della provincia per supportare operativamente le Istituzioni Scolastiche nella scelta e nell'uso efficace delle Nuove Tecnologie per l'integrazione degli allievi diversamente abili, mediante l'adozione di un modello formativo orientato alla sperimentazione pratica e alla collaborazione con gli insegnanti nell'adattamento delle tecnologie a diverse tipologie di disabilità: visiva, uditiva, motoria, ritardi e sindromi dello spettro autistico, disturbi specifici dell'apprendimento.

Relativamente alle risorse strutturali, il CTS dispone ed offre la possibilità di osservare, sperimentare, valutare le potenzialità di ausili e dispositivi: una postazione accessibile completa mobile, monitor touch screen e tastiera con scudo; dispositivi hardware per l'adattamento della postazione: tastiere, puntatori, sensori, comunicatori, scansionatori, ...

Obiettivi:

- Analizzare i bisogni degli alunni con disabilità
- Contribuire alla costituzione di una banca dati
- Attivare momenti di ricerca, studio, applicazione su ausili e software didattici
- Contribuire all'attuazione delle fasi di Consultazione, Consulenza e formazione.

## Servizi attivi

- **SUPPORTO TECNOLOGICO**

1. Sperimentazione Hard-softw
2. Riutilizzo esistente
3. Possibilità di sperimentazione ausili

- **INFORMAZIONE**

1. Visione e sperimentazione
2. Softeca del CTS
3. Pagina del CTS on line

- **FORMAZIONE**

1. Lettura dei bisogni del territorio
2. Ricerca soluzioni
3. Offerta Formazione ai docenti

### **Supporto tecnologico:**

- La consultazione e la consulenza sono offerte a tutte le scuole interessate, mediante l'apertura del centro dal lunedì al venerdì in orario antimeridiano e pomeridiano su appuntamento.
- In base alle specifiche problematiche poste dal progetto d'integrazione dell'alunno interessato si può prendere visione di hardware e software e del loro utilizzo

### **Informazione:**

- In sede mediante la consultazione degli Hard - software
- Via internet collegandosi al sito del centro [www.iccalcedoniasalerno.gov.it](http://www.iccalcedoniasalerno.gov.it) e il BLOG ad esso collegato (<https://ctscalcedoniasalerno.wordpress.com/>) con la possibilità di visionare la totalità dei materiali locali e nazionali presenti sull'argomento.

Le varie scuole possono inoltre proporre le proprie esperienze metodologiche e didattiche d'integrazione, che vengono incluse nel sito, al fine di renderle disponibili per la consultazione.

- **Formazione**

Ambiti d'intervento:

**a. Metodologico:** Metodologie d'utilizzo delle tecnologie in classe

**b. Tecnologico:** Presentazione delle caratteristiche hw e sw utilizzabili nelle varie tipologie di disabilità.

### **Consultazione e Consulenza**

- Costituzione di una banca dati di software, hardware e ausili.
- Concessione degli strumenti hardware, software e degli ausili alle scuole richiedenti, in comodato d'uso.

## IL CTS "CALCEDONIA"

- HA UN LABORATORIO MULTIMEDIALE IN CUI TUTTE LE RISORSE TECNOLOGICHE SONO POSTE IN RETE LAN PER OFFRIRE SERVIZI INTEGRATI E COLLEGATI ANCHE AD INTERNET CON COLLEGAMENTO PERMANENTE VELOCE IN OGNI AULA.
- CONSIDERATA LA SUA FINALITA' E COLLOCAZIONE, FUNZIONA CON RISORSE PROFESSIONALI PRESENTI NELL'ISTITUTO, NELLE SCUOLE IN RETE E NEI CTI DELLA PROVINCIA.
- INOLTRE SI AVVALE DELLA COLLABORAZIONE DI PERSONALE QUALIFICATO ESTERNO (LE ASSOCIAZIONI OPERANTI SUL TERRITORIO E L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO).

### **Risultati attesi**

- Costituzione di una banca dati dei bisogni degli alunni con disabilità in particolare degli alunni autistici della provincia
- Realizzazione di un gruppo di studio e ricerca a livello provinciale con i CTI, sulle tecnologie didattiche e gli ausili.

## SCHEDA RICHIESTA CONSULENZA

### A-RICHIESTA DI CONSULENZA PER

(scegliere l'opzione d'interesse)

1	Consulenza sull'acquisto e sull'uso degli ausili	
2	Dimostrazione sull'uso degli ausili	
3	Supporto didattico	
4	Cessione in comodato d'uso degli ausili	
5	Consulenza per acquisto SW didattico	
6	Interventi di consulenza presso le scuole	
7	Interventi presso le scuole per personalizzare le postazioni di lavoro	
8	Interventi di formazione mirata per le scuole	
9	Formazione di base a tutte le scuole	
10	Ausili per didattica a distanza	
11	altro	

### B-ELEMENTI DESCRITTIVI DEL CASO

Età alunno

.....  
.....

Classe

d'inserimento.....  
.....

**B1** - AREE PROBLEMATICHE (specificare i problemi prevalenti nelle aree compromesse)

autonomia prassica

.....  
.....

relazionale

.....  
.....

comunicativa

.....  
.....

specifica dell'apprendimento

.....

altro

.....  
.....

**B2 - DISABILITA'**

1	Minorazione motoria	
2	Minorazione visiva (ipovedente)	
3	Minorazione visiva (cieco)	
4	Minorazione uditiva (sordastro)	
5	Minorazione uditiva (Sordo profondo)	
6	Problemi di apprendimento (in generale)	
7	DSA disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia)	
8	Problemi di comunicazione	
9	psichica	
1 0	Ritardo mentale	
1 1	sindrome	

**B3 - DESCRIZIONE LIBERA DELL'ALUNNO (potenzialità, motivazioni, interessi, opposizioni)**

.....  
.....  
.....  
.....

**B4 – Ulteriori richieste di formazione docenti**

.....  
.....  
.....