



Istituzione scolastica

.....

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONI**

**Il Dirigente Scolastico**

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente;

**CERTIFICA**

che l'alunn \_\_\_\_\_ nat \_\_\_ a  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ ha frequentato  
nell'anno scolastico \_\_\_/\_\_\_ la classe \_\_\_ sez. \_\_\_ con orario settimanale di \_\_\_ ore; ha  
raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

| Livello        | Indicatori esplicativi  |
|----------------|---|
| A – Avanzato   | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| B – Intermedio | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.  |
| C – Base       | L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.                                    |
| D – Iniziale   | L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.  |

|   | Profilo delle competenze   | Competenze chiave   | Discipline coinvolte   | Livello |
|---|--|---|--|---------|
| 1 | Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.   | Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.             | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....        |         |
| 2 | Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.   | Comunicazione nelle lingue straniere.                               | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....        |         |
| 3 | Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche. | Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....        |         |
| 4 | Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo  | Competenze digitali.  | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....        |         |
| 5 | Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.   | Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.      | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....        |         |
| 6 | Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.   | Imparare ad imparare.   | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....        |         |
| 7 | Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.   | Consapevolezza ed espressione culturale.                            | Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....        |         |
| 8 | <b>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.</b>   | <b>Consapevolezza ed espressione culturale.</b>                     | <b>Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....</b> |         |

|    | Profilo delle competenze   | Competenze chiave                                   | Discipline coinvolte   | Livello |
|----|--|---|--|---------|
| 9  | Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti..  | Spirito di iniziativa e imprenditorialità.          | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:<br>..... |         |
| 10 | Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri..   | Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:<br>..... |         |
| 11 | Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.   | Competenze sociali e civiche.                       | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:<br>..... |         |
| 12 | Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc. | Competenze sociali e civiche.                       | Tutte le discipline, con particolare riferimento a:<br>..... |         |
| 13 | L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: .....   |   |  |         |

Sulla base dei livelli raggiunti dall'alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i:

.....

Data .....

Il Dirigente Scolastico

.....