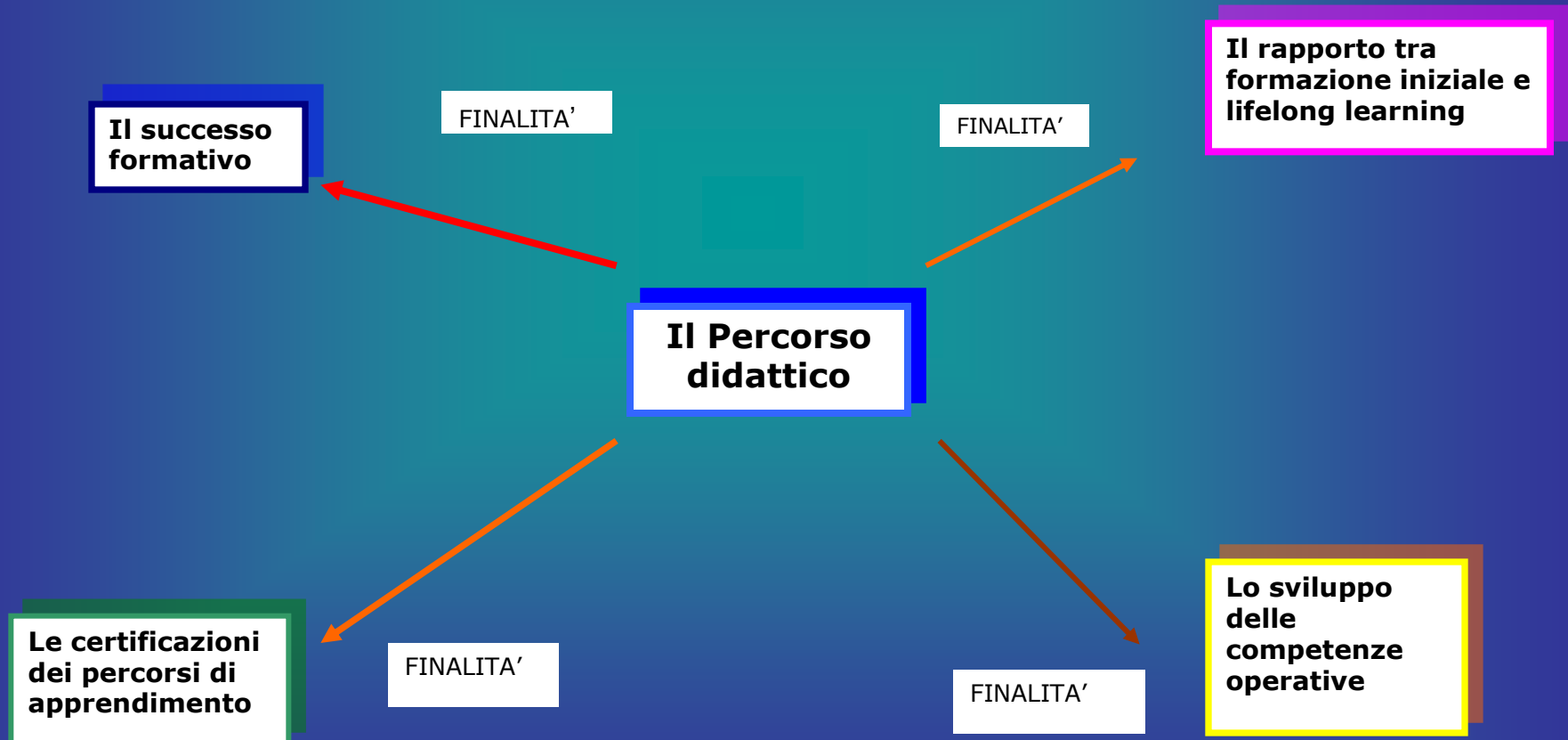




Direzione Didattica Statale - Settimo Circolo "Calcedonia" - SALERNO

Relazione **La costruzione delle Unità di Apprendimento**



"Mi muovo nel mio mondo"
JA
E...continua il viaggio!

OSA interdisciplinari

OBIETTIVI FORMATIVI
Stabilire rapporti cortesi e corretti.
Mantenere l'attenzione all'ascolto di messaggi orali .
Pronunciare correttamente parole d'uso comune.
Leggere immagini e descrivere situazioni.
Scrivere brevi testi corretti e coesi.
Utilizzare i nessi temporali nel raccontare un'esperienza.
Utilizzare i nessi spaziali del descrivere un ambiente.
Individuare dati e soluzioni nelle situazioni problematiche.
Definire le differenze strutturali di ambienti diversi

COMPETENZE
Possesso di
prerequisiti e
preconoscenze

CONTENUTI
LE VACANZE : il mare , i viaggi , le amicizie, i giochi, le esperienze ,le emozioni , i ricordi.
METODO
La metafora del viaggio , utilizzata l'anno scorso attraverso le avventure del personaggio mascotte CAPITAN BUM BUM , verrà ancora riproposta questo anno, per dare agli alunni la conferma che il percorso di arricchimento cognitivo è come un viaggio attraverso i saperi , e va effettuato con la curiosità, l'interesse ed il piacere suscitati da un vero viaggio.
ATTIVITA'
Conversazioni, ascolto di storie ,racconti, riordino in sequenza di storie, descrizione di ambienti, giochi di parole , elaborazioni grafiche, esecuzione di movimenti e percorsi stabiliti, classifiche secondo attributi definiti, rappresentazioni grafiche di semplici indagini, individuazione di dati e soluzioni in situazioni pratiche .

VERIFICA
Prove
Interdisciplinari
Sistematizzate in
un'unica
scheda

ABILITA'

- Rispettare le regole
- Relazionarsi con tutti
- Esprimere stati d'animo
- Prestare ascolto alle diverse comunicazioni
- Esprimersi spontaneamente
- Partecipare alle conversazioni
- Ripetere e raccontare storie
- Riferire le proprie esperienze
- Riconoscere ed usare le categorie temporali
- Riconoscere ed usare le categorie spaziali
- Usare nel racconto gli indicatori topologici
- Riconoscere ambienti noti
- Riordinare storie in sequenze
- Riconoscere le forme negli oggetti
- Ordinare per forme e grandezze
- Classificare secondo un attributo
- Individuare le caratteristiche di un ambiente
- Leggere e descrivere immagini
- Riprodurre esperienze vissute
- Mettere in relazione suoni ed ambienti

CONOSCENZE

- le regole di cortesia
- il rispetto delle regole
- gli stati d'animo
- il parlare spontaneo
- il parlare dialogico
- i turni della conversazione
- la correttezza delle parole
- il lessico adeguato
- gli organizzatori temporali
- gli organizzatori spaziali
- la durata(ciclicità)
- gli ambienti naturali
- la sequenza
- le forme e le grandezze
- l'attributo
- l'insieme e l'appartenenza
- l'ambiente marino
- i colori primari, le figure, lo sfondo
- i suoni e i rumori del mare
- il linguaggio mimico -gestuale

TEMPI
15 giorni

Sviluppo dei raccordi disciplinari delle
UA
Classe seconda

PECUP

Identità: a) conoscenza di sé

Acquisire gli strumenti per esprimere la propria identità ed autonomia.

b) relazione con gli altri Imparare ad interagire con i coetanei

Strumenti culturali:

Adoperarsi per esprimersi e comunicare con codici diversi dalla parola

Avere un'idea precisa della natura e della funzione delle parole

Leggere correttamente ; nell'orale e nello scritto produrre testi brevi ma corretti

Orientare nel tempo e nello spazio

Adoperare i simboli della matematica ; eseguire semplici operazioni

"MI MUOVO NEL MIO MONDO"

UA: Un viaggio speciale (R.C.)
Segni, simboli, parole (italiano e lingua straniera)
Le parole, ieri..(storia)
Le parole, in giro (geografia)
Segni, simboli, numeri (matematica)
Tracce e impronte (scienze)
Forme e formati (tecnologia/ Informatica)

Obiettivo Generale

Favorire l'acquisizione dei diversi linguaggi ,utilizzando il bagaglio delle conoscenze già costruite, per consentire l'esercizio della autonomia personale in un contesto comunicativo allargato.

Obiettivo Formativo

Riconoscere l'importanza di ogni codice ed usare i Vari linguaggi specifici per costruire un sapere unitario

O.
S.
A.

Bimestre

OTTOBRE/NOVEMBRE

ABILITA'

R.C.

- Riconoscere i simboli della propria religione
- Convivenza civile
 - Mettere in atto comportamenti di autonomia
- Elaborare tecniche di osservazione e di ascolto del proprio corpo
 - Descrivere la propria alimentazione e distinguere se ci si nutre o ci si alimenta
 - Attivare atteggiamenti di ascolto ,conoscenza di sé

Italiano

- Decodificare ogni tipo di codice espressivo
- Avvalersi di tutte le anticipazioni del testo per mantenere l'attenzione ed orientarsi nella comprensione del testo; porli in modo attivo nell'ascolto; riconoscere suoni e parole

Inglese

- Individuare e riprodurre suoni ;abbinare suoni e parole
- Seguire semplici istruzioni, eseguire ordini;
- Presentare se stessi e gli altri ;classificare oggetti
- Scoprire differenze culturali, all'interno dei gruppi (familiari,scolastici)

CONOSCENZE

R.C.

- I simboli della religione cattolica
- Lingua straniera
 - I suoni della L2
- lessico e strutture relative ai colori ed ai numeri

Italiano

- I codici espressivi ; i linguaggi
- il linguaggio verbale
- Le parole:composizione e scomposizione
- I gruppi fonematici, suoni complessi,
- i raddoppiamenti
- L'accento, l'apocope, l'elisione
- Il punto, la virgola, due punti
- L'articolo e le preposizioni
- La lettura ad alta voce
- Le pause i ritmi

EDUCAZIONI

Immagine

- I segni icona
- I segni indice
- I segni simbolo
- Le tracce e le impronte

Musica

- I suoni ed i rumori vocalici
- I suoni ed i rumori corporei

Educ. Motoria

- La mimica del volto
- La gestualità
- La prossemia

Cittadinanza e Costituzione

- Educazione alla cittadinanza
- I simboli dell'identità nazionali

Educazione alla salute

- I segni del malessere
- Le norme del benessere (igiene, nutrizione , movimento)

Educazione alimentare

- Le disabitudini alimentari

Educazione stradale

- I segni ed i segnali stradali

Educazione ambientale

- Le strade del quartiere

Educazione all'affettività

- I propri interessi

Verifica

a conclusione del bimestre sarà organizzata una scheda interdisciplinare che servirà a rilevare le competenze specifiche maturate all'interno dello svolgimento di ogni UA

ATTIVITA'

L2 (inglese ,francese)

Giochi per lo sviluppo della funzione uditiva e visiva;giochi di mimo per indovinare le azioni svolte;canzoncine e filastrocche,scambi di ruolo nel dare risposte e porre domande,nel dare ordini ed eseguirli

Italiano

osservazione dell'ambiente: ricerca dei segni, segnali e simboli;sperimentazione dei codici ;Costruzione di nuovi codici;giochi di composizione di parole , non parole;Cruciverba, tautogrammi ,anagrammi, rebus,acrostici,;testi cloze, pittografie. Approccio al linguaggio del PC. Lettura ad alta voce .

Storia

Ricostruzione di immagini in sequenza, esecuzione di movimenti in sequenza ; raccolta di informazioni riferite alle prime forme di linguaggio personale ;raccolta di foto relative alle tappe della vita personale.

Geografia

Descrizione di spostamenti a voce e su carte; gioco della battaglia navale costruzione di semplici carte con legenda; indagine sul vocabolario dialettale.

Scienze motorie/musica/arte

Esercizi di posturali e dinamici eseguiti in sequenza e con ritmo

Giochi di mimica

Letture prossemica di immagini

Costruzione di cartelloni grafico-pittorici con utilizzo di tecniche e strumenti per sperimentare il colore

Convivenza civile

Osservazione ,indagini e rilevazione di dati
Costruzione di tabelle,diagrammi e schede
Esecuzione di percorsi organizzati con segnali convenzionali e non